



Artículos de Oficio.

El Domingo 25 del próximo pasado Junio, se verificó la apertura del Colegio particular que va á dirijir en esta Capital el Dr. D. Ramon Ferreira, y con tal motivo se pronunciaron los discursos que se insertan á continuación.

El Sr. Prefecto del Departamento dijo:

Me cabe el distinguido honor de autorizar la apertura del primer Colegio para jóvenes, que se va á establecer en la benemérita Ciudad de Tacna, segun el decreto que acabais de oír, dado por mi antecesor. Este es SS. el resultado de la paz de que gozamos y del interes que anima al Supremo Gobierno por consolidar nuestras instituciones, dando mayor latitud á conocimientos que refluyen en pró de la industria, del comercio, agricultura y minería.

En vano será inculcar sobre las grandes ventajas y bienes positivos que se obtendrán en lo venidero, de una institucion que las luces del siglo, la ilustracion de nuestros pueblos y el vehemente deseo de una juventud brillante y despejada, por adquirir sólida instruccion, exijan se realizase tiempo há, dando cumplimiento á la ley aprobada á este respecto por el Soberano Congreso.

Siendo inquestionable que el saber mejora las costumbres, y que contribuye á que los hombres sean mas morales, religiosos por principios, humanos por convencimiento, buenos padres de familia, mejores esposos, consecuentes amigos, verdaderos y desinteresados patriotas, pues la ignorancia que lo crde todo, es causa de los vicios y desordenes que la supericion no raciocina; q' el fanatismo, arma poderosa empleada por los tiranos, se postra y levanta para herir con fuerza; que los Gobiernos que se apoyan en él, no pueden ni contener la sangre ni reprimir crímenes. El pueblo ignorante es mas feroz en sus extravíos, por la razon, de que ningun deber lo contiene, ninguna intelijencia lo ilustra, ningun consejo escucha; es espada de dos filos que mata, sin hacer diferencia de víctimas, y por que de error en error, de odio en odio y de cadáver en cadáver, llega á ser sacrificador y sacrificado, sucediendole lo que al tirano que mantenía con carne humana á sus caballos, y fué devorado por ellos.

Queréis mas pruebas de esta verdad? recorred la historia antigua y moderna; pasad la vista por los últimos sucesos que han tenido lugar desde que comenzó el siglo 19 hasta el día, y sacareis por consecuencia, que la instruccion en las masas, que el saber y moralidad de sus guías á tribunos y la poca influencia que tienen ya las ideas fanáticas, contrarias al verdadero sentido del evangelio, han minorado en todo el mundo ilustrado, las escenas sangrientas que recordaremos siempre con profundo dolor, en los cambios políticos de Imperios, Reinos y Repúblicas, que el Legislador Supremo tenia decretado. Quien niegue hecho tan positivo, quien dude ó se oponga al progreso de las leyes, que no pueden retrogradar, preciso será huir de la sociedad de individuos que prefieren las tinieblas á la luz de la razon y del convencimiento.

“La idea de instruir y de ilustrar las masas dice el autor de la Filosofia Social esclusiva del tiempo moderno, abre un nuevo porvenir al globo. Los antiguos legisladores que nutrian al hombre para dominarle, no la hubieran comprendido. Los legisladores de la edad media que no creían pudiese hallarse la ciencia sino en la Iglesia, lo hubieran tenido por una imbecilidad. De todo ello resulta, que ningun pueblo ha producido hasta ahora todo lo que ha podido producir, ni en ciencia ni en sabiduría, en virtud, pero ni tan solo en intelijencia; es un espectáculo sublime que faltaba á la tierra y que preparamos á los siglos venideros.” Importa SS. que protejais este nuevo plantel de instruccion, que con el tiempo tomará mas importancia y del que cosechará la patria y vosotros mismos óptimos frutos. Ayudad al actual director en sus tareas científicas en la parte que podáis, y aconsejad á vuestros hijos, que el mejor y mas firme patrimonio, que podéis legarles, es una buena y esmerada educacion, el que no está expuesto á las vicisitudes del tiempo, pereciendo solo con el individuo.

DISCURSO

INAUGURAL PRONUNCIADO EN LA APERTURA DEL COLEGIO PARTICULAR DE TACNA POR SU DIRECTOR DR. D. RAMON FERREIRA ABOGADO EN LEY DE LA REPUBLICA ARGENTINA. SEÑORES.

Nunca los lejisladores y majistrados se han pre-

sentado mas grandes para los pueblos y la humanidad, que cuando han extendido su mano bien hechora á la educacion, y sobre esa base han afianzado el poder. Solo esa base puede garantir el porvenir y la solidez del edificio social. Licurgo, Solon, Pericles no miraron sino allí la estabilidad del Estado y su felicidad: los Griegos y Romanos no fueron grandes sino por su instruccion, y cuando este elemento les faltó vió la grandeza su abismo.

La instruccion es una palanca moral, ha dicho un célebre escritor frances (M. Jouy) que multiplica la fuerza de un corto número de hombres; por cuya potencia se elevaron a la dignidad de grandes estados Esparta, Atenas, Venecia, Florencia; y por la ignorancia se hundieron en la nada las naciones mas populosas y fuertes como los Imperios de Roma y de Oriente.—El Abat Rollin estima la influencia de la educacion con mas poderío que la misma ley; porque es una señora, como él la llama, que dirije enseñando, y persuadiendo con la razon, no imperando; que se hace obedecer por medio del amor no del temor. De manera que segun su opresion, hace a la virtud mas fácil, haciendola mas amable.—Demas sería abundar en fundamentos para demostrar la verdad mas conocida á la simple razon, cual es la importancia de la educacion.

Tacna acreedora por tantos títulos honrosos, había hasta ahora carecido de un plantel, de un grupo de jóvenes que señalase la tradicion de un monumento de esta clase. Yo me congratulo muy feliz por haberme caído la suerte de abrir un nuevo plantel de cien niños del templo de Minerva en un pueblo tan entusiasmado por su bien, tan ansioso de su gloria, y que no escusa sacrificio alguno para lograr su felicidad. Me honro en fin por haberme caído en el lugar de las glorias de Pachia y Antonio; en el campo de la victoria por excelencia.

Mas feliz me considero todavía, y lo es también el pueblo de Tacna, bajo los auspicios del Majistrado que tan dignamente preside el Departamento; cuya decision por las letras es muy conocida, cuyos progresos científicos bebidos, en la misma fuente de la culta Europa le han colocado en el distinguido rol de los naturalistas y viajeros, y han engrandecido los economos de los nobles Cuvier y Arago.—Baste decir que las dificultades que han ocurrido para la realización de este plan, solo un piloto hábil y diestro pudo salvarlas. Yo siento el peso de la empresa superior a mis fuerzas; pero bajo de tales auspicios, mi espíritu se conforta y alienta.

En orden a la importancia de los objetos que tengo que llenar, ella se desahoga bien por sola la palabra educacion; dirijir y enseñar son las facultades del hombre por el verdadero conocimiento. Las sabiduras son las ventajas de la educacion. Una idea nueva se hace precisa para dar un principio inrogente que no esté al arbitrio de la simple razon y bajo la ley natural. Si el hombre en su conjunto intelectual, moral y físico, se habrá despejado la incognita, conocido bien la naturaleza de la educacion, y satisfecho nuestro objeto.

El hombre bueno de sí mismo expresa el desarrollo de sus facultades físicas, morales y de su deber, y de su mision. El hombre malo, por el contrario, busca el alivio al hombre educado, como es en sí, y bajo la diferencia del que el hombre malo, para deducir de allí la necesidad e importancia de la educacion; quiero colocarlo en medio de las dificultades casi insuperables que se presentan para adquirir instruccion, pero ni costumbres, ni sana moral, ni civilidad sin el auxilio de la educacion.

Yo presindiré del hombre físico y de tantas facetas que abraza la educacion; me concentraré solo el ser racional, a esa parte divina que eleva al hombre y le engrandeció hasta representar el mundo en compendio, la humanidad en miniatura segun la expresion de los filósofos. Veamos primero la educacion instructiva.

Los estudios en el hombre causan las mismas metamorfosis que produce la naturaleza en su curso. Entre la tierra cultivada y la abandonada, media una inmensa distancia aunque sean de igual calidad. Mientras la una estéril, sin riego no produce sino abrojos y espinas, la otra llena de flores y de vida impregna el aire de aroma, lo embalsama, y parece que encerrase en un estrecho recinto lo mas delicioso de muchos climas, y la pluralidad de elementos que forman la variedad de diversas estaciones y diversos paisajes.

Una planta sin riego, la injen del salvaje, tal vez llena de vida, improductiva por falta de cultivo, he ahí el hombre incivil.—Tan fecunda y prolífica es la semilla de la educacion, que por corta que sea la capacidad y el talento, puede dar producciones inmortales. En efecto se dilata y ensancha el espíritu con la sávia de las verdades sublimes, y a manera del arbutillo crece aspirando a alcanzar las altas copocidades. Este ardiente deseo lo fertiliza con la noble emulacion y desenvuelve verdades en todo orden. El alma se eleva, hacen esfuerzos, y campo por medio de los escollos, y termina por remontar su vuelo a una altura prodijiosa del saber quizá muy superior á sus fuerzas.

La Instruccion enjendra tambien integridad y amor

a la justicia. La ignorancia tiene su altar en las tinieblas del caos. Su condicion esencial es enjendar preocupaciones, y supersticiones; corrompe nuestros pensamientos; envilece las ideas y arruina toda simpatía con el honor y dignidad, companera inseparable del error; mora siempre en la oscuridad, caminando a tientas, porque siempre le cubre la vista una densa venda.

El estudio y la educacion nos acucian con los modelos de los antiguos sabios; nos iluminan con su ejemplo y sus preceptos; corrigen nuestras costumbres, rigoran el tempero, arrancan la maleza que arraiga la ignorancia, y siembran en vez de espinas sentimientos de dignidad y rectitud. Con el estudio se adquiere tambien espelicion para toda clase de negocios. La razon versada en el arte de discurrir adquiere hábito y una capacidad general para superar las dificultades que se le presentan con mas facilidad. Adquiere tambien gusto y discernimiento para elegir los medios mas conducentes al fin que se propone.

La rutina y la versacion siempre abanzarán menos, que cuando vayan apoyadas en el estudio y la reflexion. Cuantos grandes hombres debieron su elevacion y fueron héroes, mas por el estudio que por su capacidad natural. De Luciano, dice Cicero, que había salido de Roma muy subalterno en el arte militar, y llegó á la Asia gran Capitan debido á su excelente ingenio y aplicacion al estudio de las bellas artes, que suplieron la falta de su experiencia.

Otras mil ventajas produce la instruccion: contribuye mucho á la moralidad de las familias, estrecha sus vínculos, entra en el hogar doméstico, las reúne del ocio y de la inactividad, produce la circunspeccion en los negocios, previene el hastio que causa el trabajo mismo, distrae los pesares, hace viajar y conocer el mundo sin salir de casa, conforta los espíritus abatidos, y en fin, hace mas amena la vida con útiles y verdaderos entretenimientos.

Veamos ahora al hombre por su lado moral.—Si es un gran objeto de la educacion formar al hombre ilustrado, no lo es menos hacerlo hombre de bien. Contribuyendo su entendimiento, haciéndolo sabio, elocvente, y esperto para todos los negocios, si descuida del arreglo de su corazón, si no adquiere costumbres y sana moral, no corresponde á lo que en justicia se debe á sí mismo y á la sociedad de quien es miembro. Sabrá descubrir la verdad, pero pronto la prostituirá y se labrará su ruina y la de su Patria. Se hará el mismo desgraciado porque sus luces sufrirán un eclipse total en el plehino de su vida. El individuo, con familia, magistrado, simple ciudadano, en todos los estados, sus nobles torcidos no dejarán sino vacíos del bien y huecos del crimen.

Solo esos sentimientos rectos, que no se desarrollan sino con la educacion y las costumbres, pueden dar valor á todas las cualidades que el hombre contribuye á la felicidad de los estados. Sin ellos no hay integridad, no hay inspiracion de amor patrio ni bien público, no se siente la satisfaccion de la conciencia, ni los consuelos del honor y del pudor; solo ellos hacen al hombre verdaderamente virtuoso, desinteresado, libre, severo con sí mismo, delicado, noble y elevado para menospreciar la honra que la amenaza, y hacerse superior hasta en el infortunio.

Hablo, Señores, de esa moral práctica que los sabios maestros de la antigüedad prefirieron infundir en sus discípulos antes que hacerlos sabios; porque preferían sacarlos buenos hijos, buenos padres, buenos esposos, buenos amigos, buenos ciudadanos y buenos majistrados. Sin costumbres, dice Seneca, solo servirán los estudios para alimentar la soberbia, y serian incapaces de corregir vicio alguno; no curarian las preocupaciones erradas, ni moderarían las pasiones, no infundirán horror al vicio ni amor á la justicia.

Desgraciadamente se halla gravada en el corazón con mas fuerza y vehemencia la inclinacion al mal; y sino se cultiva con la educacion se esteriliza y seca la semilla del bien, al paso que crece y fecunda la maleza en un terreno virgen.—En el corazón tierno y vivo, lleno de imaginacion, es precisamente donde prende y echa mas raiz el cenizo al vicio.

El medio mas poderoso lo encuentra la razon y la experiencia en el buen ejemplo de todo lo que al joven le rodea. Una palabra que se escape y entre en los oídos del niño, puede tal vez ser una chispa fosforica, que con la edad produzca un incendio de vanidad, orgullo u otro vicio, y sofoque los tiernos sentimientos del bien; pero no es bastante precaucion, desde que no es posible preservar al joven de que vea y oiga. Necesario es otra contra para ese veneno que no se puede evitar: oponerle el estudio de los hombres virtuosos y modelos, hacerlo que á ellos oiga é imite. Aquí viene la utilidad de la historia.—Por condicion natural el niño lee con mas gusto y se le imprime mejor, todo lo que está en relacion con los cuentos. Le domina tambien una predisposicion á creer y preferir lo que lee u oye á otros, á lo que le enseñan sus padres y maestros.

El orgullo, el lujo y la grandeza son vicios tan sutiles, que se introducen sin sentir por los poros del cuerpo; y solo la educacion tiene el poder de evitarlos. Ella solo los hace ver con el propio ropaje que aparecieron

a los ojos de los pueblos virtuosos y repúblicanos. La historia nos presenta Consules y Dictadores, como Cincinato, y otros, que vivieron del arado; grandes magistrados, como Aristides y Publícola, que manejando mucho tiempo las rentas públicas, murieron sin dejar para pagar su sepultura.

Otros llenos de triunfos y honores que se lisonjaban de comer las legumbres cultivadas por su mano. En sus humildes habitaciones, en vez de muebles suntuosos, se ostentaban los despojos de los vencidos. El gran Augusto siempre vistió la tela hilada por su hermana Octavia y la emperatriz Livia.

El gran Scipion terror de Cartago, honor de Roma y modelo de virtud, cultivaba con su mano la heredad. Seneca se maravilla de que este hombre no tuviese mas que un solo caballo que cargaba siempre su persona y su equipaje.

En estos ejemplos deben acostumbrarse los jóvenes a mirar como en espejos las grandes acciones, a no estimar ni admirar sino el verdadero mérito, a no deslumbrarse con vanos resplandores, y poder combatir como apóstoles y mártires, si es preciso, por la civilización y la humanidad, y por las virtudes patrias.

No será necesario advertir que la sana moral debe descender en una conciencia libre y despreocupada del fanatismo y de la superstición; que no equivoque el bien y se precipite en el abismo de las convicciones erróneas; que ni por miras piosas mal entendidas, se trasviesen las verdades puras de nuestra Santa Religión. Solo la educación puede salvar al espíritu de extravíos tan funestos. Si por avanzar en la formación del corazón se le engaña, no se habrá hecho mas que aplicarle el riego de una agua venenosa, que en vez de darle fragancia y losana, lo seca y anonada. La conciencia errónea rara vez escapa del fanatismo y la superstición que distan muy poco del crimen.

Ultimamente: las virtudes y los vicios se engendran, se heredan, y según ellos, generaciones enteras son felices ó desgraciadas. Los padres virtuosos viven siempre en sus hijos; los viciosos mueren con su generación, según las frases de la escritura. Si la educación no purifica el corazón tiempo, las malas impresiones se encarnan en los huesos, se hacen polvo con ellos, y duermen en la sepultura; según la espresion del Sábio. "Corrige a tu hijo, desde la infancia, no sea que creciendo en edad y vicios, desprecie tus avisos". Son palabras también de la escritura. Tal es la fuerza de la educación.

Como en mi programa figura en 1.^a línea la civilidad y urbanidad; será preciso no pasar en silencio punto tan importante. Podía aquí mas que en ninguna materia ampliar mis observaciones: pero al paso que es la mas interesante, me exime de entrar en otro análisis que el que ofrece la experiencia a la razón mas vulgar. Todos conocen lo que vale un hombre incivil, y que en medio de la opulencia y la fortuna, le acompaña la desgracia. Mas no se crea solo un simple adorno, una perfeccion puramente del arte ó espíritu mundano; es un complemento de la educación moral y científica; es una parte integrante del programa de las ciencias y de la mejora social y humanitaria; su influencia en todos los estados y circunstancias del hombre, le hace amable y respetable hasta en el infortunio.

Dijeron bien los sabios que la llamaron religion profana; porque a la verdad, es un culto externo muy debido a la perfeccion de la humanidad. Se hace necesaria en la educación desde la infancia; porque sucede lo que en las demas cosas: si no se nutre con ella el hombre en la mañana de sus dias, por la tarde ó al medio dia, ya no puede digerir; mas si por el contrario, se imprime muy temprano, lejos de borrarse en todo el resto de su vida, no hará mas que perfeccionarse cada dia, retrocarse y refinarse con el trato social, formarse hábito de ella y evitar hasta los descuidos.

La civilidad y urbanidad tienen tambien su base en principios morales y religiosos. El padre de familia que da a sus hijos ejemplos heroicos de virtud, de humanidad y de justicia, sino los da tambien de sobriedad y mesura en sus acciones físicas y urbanas, solo ha cumplido a medias la moral y religion; porque los preceptos de buena crianza no estan fundados solo en la cultura, son derivados de la lei natural y prescritos en los mismos libros de Dios. Entre las maravillas de Salomon se encuentran preceptos y máximas preciosas de civilidad y urbanidad.

Quizá parecería incompleto nuestro bosquejo si nada dijéramos sobre la educación republicana, ó americana, si se quiere. Sabido es en política, que todo gobierno reconoce un principio conservador, que lo hace obrar, como dice Montesquieu; y debe estar en perfecta consonancia con su naturaleza y con la educación del pueblo. Aunque la virtud sea la fuente y origen de los principios republicanos, hai otro mas inmediato y directo, según D. Traci, que consiste en el amor del pueblo por su libertad é igualdad. Dar a estos derechos absolutos y divinos toda la estension posible, participar de ellos todos los ciudadanos con la menor restriccion y garantizarlos al mismo tiempo, es la suma del Gobierno Republicano.

En una República se requiere especialmente que todo lleve carácter de frugalidad y llaneza, que los ciudadanos se nutran con el hábito al trabajo, odio al lujo, desprecio a la vanidad y amor a su libertad; que estos sentimientos engendren los padres en sus hijos y formen naturaleza; que sea un principio fundamental la recidencia del poder en el cuerpo entero de la nacion, y que todos los derechos provienen de él, existen por él, y para él, en la frase de D. Traci: ó hablando con la de un miembro de la Asamblea de Paris de 1788: que los magistrados como magistrados no tienen sino obligaciones, y los ciudadanos solo son los que tienen derechos. Verdad es que para ello se requieren virtudes que solo la educación puede producir.

Todo forma un contraste con la monarquía absoluta de donde tuvo la América que dar un salto como de polo a polo. Allí se presenta la autoridad en una nu-

be, con un carácter sobrenatural desempeñando una misión divina como en secreta relacion con el criador; allí todo lleva la divisa de una sumision ciega y obediencia pasiva sin eximen; un profundo culto a la idea de perpetuidad, anatema a toda innovacion y analisis en cuestiones políticas. Sin esta coherencia en los asociados no puede subsistir la monarquía absoluta; preciso es desde la cuna encadenar el pensamiento para q' el poder de la opinion se apodere de la conciencia, y en la edad de la reflexion no sienta turbaciones.

Trasados ya los principios característicos de uno y otro Gobierno, se percibe con mas fuerza la conversion de ideas enteramente contrarias que la América ha tenido que adoptar en su nueva ruta; y que esta mudanza no es obra del momento, es del tiempo, obra exclusiva de la educación.

La educación es el elemento mas influyente en todos los destinos de la vida, el que hace felices ó infelices a los pueblos, que es la misma vida social, y el color que mas debe distinguirse en el estandarte Republicano: ella forma la creencia del pueblo, y sino está en armonía con la conciencia gubernativa, es imposible ese nudo vital entre el pueblo y el poder, y mas imposible la conservacion del estado.

Hai pues que arrancar y darle muerte a esa antigua planta, y sembrar nueva semilla en la tierra virgen de la igualdad. Grandes todavia deben ser las resistencias que nos restan de los hábitos inveterados, y si es posible decir, de la antigua naturaleza; por que es muy sabido que los hábitos adquiridos por educación, oponen toda la fuerza de la naturaleza.

Las costumbres democráticas son para la vida de la República, como la circulacion de la sangre en la vida animal. El amor al lujo, el desden al trabajo aun clasificado mengua, las falsas ideas de honor y de virtud, la debilidad en la educación doméstica, las falsas reputaciones, la posición desvalida y desdafiada de las artes y de la industria, serán todavia obstáculos por mucho tiempo, que pr' en a la nueva planta del jugo nutritivo, y opondan un reacción fuerte a los principios conservadores del Gobierno Republicano.

La vida de las naciones corre tambien riesgos y peligros de muerte. Cuando se da educación, caen en enfermedades morales, se debilitan, son presas del mas fuerte, ó de la fuerza física que corren la suerte del pródigo ó del débil.

Finalmente se crea un programa de estudios, a pesar de los cortos elementos que por ahora se cuentan, esperando en los auspicios del publico y de la autoridad, se halla libre de ofertas ilusorias. Ya me cabe la satisfaccion de poder garantizar la enseñanza elemental de las materias consignadas en la 1.^a seccion: leer, escribir, Religion, idiomas castellano, latin, Francés, Inglés, Matemáticas puras elementales, aritmética comercial, Teneduría de libros, Geografía, Historia, Dibujo.—En tales elementos encuentran su escala precisa todas las carreras desde el comerciante industrial, hasta el literato, la magistratura y el sacerdocio. No me descuidaré en ampliar la enseñanza con algunas nociones prácticas de aritmética pura, nivelacion, cosmografía &c. Desearé y pondré todo empeño en preparar algunos jóvenes para un curso de física mecánica, y siquiera rudimentos de quimica elemental, estudio el mas preciso y señalado por la naturaleza en este Pais. Juzgo tambien muy útil la enseñanza política mandada enseñar por decreto del Supremo Gobierno, en toda la República. La instruccion primaria de su rutina pobre, perezoza y reducida entrará en su escala, pero enriquecida con elementos que le den la importancia de un curso literario en su clase. No sera solo leer y escribir, sino letras a lo que se limita: comprender la historia Santa, rudimentos de aritmética, geografía. Escusado ya es entrar en mas detalles.

En el curso preliminar delineado sobre lo que importa la educación, se marcaron tambien mis deberes; de que depende el tiempo. Creo haber fatigado a la atención, que tan ilustré concurso sin que me quede la conciencia de haber compensado el honor recibido. Solo me queda suplicar el favor de la indulgencia.—Tacna 25 de Junio de 1848.

Ramon Ferreira.

Reunida la junta de que habla el art. 4.^o del Sup. decreto de 2 de Junio de 1845 para la distribucion de las 36 becas gratuitas asignadas al Colegio de esta Capital, han resultado agraciados los juvenes que a continuación se expresan—

1.^o CLASE. PROPIETARIOS.

Elias Suarez.	Francisco Palza é Infantas.
Andres Avelino Zeballos,	Esperidion B. Vargas.
Doroteo Biscones.	Mariano Cortinez.
Ajustin Pedraja.	Juan Pablo Faloni.
Mariano Villanueva.	Juan Cullen.
	Pedro Luciant Federico Arias.

2.^o CLASE. PROPIETARIOS.

Bernardo Arze.	Alejo Bustos.
Ventura Rey.	Cosme Belis Berestain.
José Manuel Basadre.	Florencio Gandolfo.
Juan Herrera.	Manuel Daniel Vildoso.
Benigno Robles.	Manuel Vildoso.

3.^o CLASE. SUPERNUMERARIOS.

Fernando Otálora.	Elidoro Rodriguez.
Diego de Alcáza Castañon.	José Rosa Yanes.
José Manuel Telles.	Andres Avelino Arias.
Pedro Celestino Hume.	Fabian Marin.
	Manuel Palza.

Se avisa a los padres de los nombrados eorran a

la Secretaria e la Prefectura el 10 del presente mes por los titulos respectivos; entendiendo que los nombrados deben concurrir al Colegio, desde el lunes proximo. Tacna Julio 1.^o de 1848.

Juan José Zalbar y Zágal.

EL FENIX.

Cabemos la satisfaccion de consignar en nuestras columnas, los documentos que anuncian que ha tenido lugar la apertura del Colegio de jóvenes que el Dr. D. Ramon Ferreira se propuso establecer en esta Ciudad. El Jefe actual del Departamento nada ha escusado para dar importancia a este acto, y los vecinos todos, convecidos de los bienes que ofrece al Pais, no se han desdenado tampoco de solemnizarlo con su asistencia. Muy señaladas serán las personas que al ver inaugurarse el primer Colegio de Tacna, no hayan sentido abrirse su corazón a mil lisonjeras esperanzas, y que en la apertura de aquel, hubiesen dejado de contemplar uno de aquellos acontecimientos destinados a formar época en la historia de los Pueblos.

La poblacion en general, ve en una Casa de educación, un monumento que a la vez que le dá importancia y realce, sirve para allanar a la juventud el camino del saber é infundirle el germen de las virtudes.— Los Padres de familia miran en los Colegios el patrimonio mas valioso que podian legar a sus hijos, y en fin, los jóvenes a quienes la fortuna no quiso alagar proporcionándoles sus bienes, se consuelan de su mala suerte reflexionando que en la facilidad que un Colegio nos presenta para entregarse al estudio, tienen sobrados medios para adquirir comodidades, y conquistarse en la sociedad toda clase de honores.

Nuestro Pais es uno de aquellos, a quienes la desgracia condenó a no poder ostentar ni siquiera los arruinados restos de algun edificio que hubiese servido para la educación de la juventud. Sin proporciones de ningun género para cultivar sus facultades intelectuales. ¿Cuantos hombres que pudieron haber honrado a su Patria con sus talentos, han tenido que vivir en la oscura noche de la ignorancia, comprendiendo quizá la estension de sus potencias, pero privados del principal agente para descubrirlos!

Basta este solo recuerdo, para que el Colegio que acaba de establecerse en esta Capital, sea reputado como uno de los mas importantes bienes que debemos al estado de tranquilidad en que se halla el Pais. Sabido es que únicamente a la sombra de la paz de los Pueblos, nacen y medran esta clase de establecimientos; porque parece que uno de los atributos esenciales de la guerra, fuera el olvido de la instruccion pública. La quietud de que disfrutamos es la que sin duda alguna ha inspirado al Dr. Ferreira la feliz idea de proponer la ereccion de un Colegio; si nuestra situacion fuera distinta, el Gobierno ni se habría hallado en estado de acoger esa propuesta, ni habrian habido fondos con que costear las 36 becas de gracia que pegan a la Beneficencia, y que son la base que asegurará la existencia del establecimiento.

El plantel que acaba de abrirse, no es uno de los mejores, ni puede competir con los otros de la República, pero hemos dado a este respecto el primer paso, y en lo sucesivo no será difícil que llegue a perfeccionarse de modo que nada deje que desear. El Sr. Prefecto del Departamento, cuyo celo por la ilustracion de la juventud es tan conocido, y se halla esplicado en su Discurso de una manera tan elocuente, protejera no lo dudamos, el establecimiento, con todo el interés que cabe en aquellas personas que como él, han contemplado de cerca las inmensas ventajas que proporciona a los pueblos la civilisation.—Por lo que hace al Supremo Gobierno, ya hemos visto q'ningun obstáculo hapuesto a la apertura del Colegio de que hablamos, y si se reflexiona que ha dado mil pruebas de su deseo de proteger por todos medios la instruccion pública, se conocerá que de él tiene mucho que esperar el Colegio de Tacna.

El discurso pronunciado por el Dr. Ferreira es un bello resumen de lo que este Sr. se propone hacer en el Establecimiento de su cargo. Leyendo ese documento importante, fácil le será a cualquiera convencerse de que el director del Colegio conoce a fondo la sagrada mision de que se ha encargado y que con suficientes aptitudes para llenarla, sabrá grangearse los aplausos del publico. Muchas personas hay que al dedicarse a la instruccion de la juventud, no obran alagados de las recompensas pecuniarias, sino que, agitados de un sentimiento mas noble, se encaminan hacia un fin sublime, cual es el de hacer conocer al hombre sus derechos, é impregnarle desde jóven ideas grandes, para que en la sociedad sea un perfecto Ciudadano, y no un ente de aquellos que encorbados bajo la capa de la ignorancia, sin juicio propio, no son lo que debian ser, sino lo que otros quieren que sean.— El Doctor Ferreira, estamos ciertos, que pertenecerá a aquel número, y que el establecimiento que ha sido el primero en indicar, abraza miras bastante elevadas y no la de una mera especulacion.

La lista que insertamos instruye de los jóvenes a quienes ha tocado obtener las becas de gracia. Satisfactorio nos es decir, que no hay uno que no sea acreedor, porque huérfanos unos y desvalidos otros, todos se hallaban destituidos de recursos para adquirir educación. Conociendo que el deseo mas pronunciado de un padre es dar instruccion a sus hijos, puede calcularse lo el placer q'animará a los de los jóvenes agraciados al ver que se les ha asegurado un bien que con su trabajo muy remoto—Aun quedan becas por asignar, e pues se espera que se presenten algunos jóvenes de los Distritos de la Provincia.

MP. DE GOBIERNO POR ANDRES FREIRE.